



Fundación
Educativa
Comeduc



CUENTA PÚBLICA 2023

MARZO /
2004
DIRECTOR



Fundación
Educativa
Comeduc



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Director	Alexis Peñailillo Arce
Dirección	Brown Norte n° 369
Comuna	Ñuñoa
R.B.D	9065-4
Mail	liceoggv@comeduc.cl
Fono	222255994 - 222259906
Modalidad	Educación Media Técnico Profesional
Dependencia	Administración Delegada
Sostenedor	Fundación Nacional del Comercio para la Educación COMEDUC



Misión

“Ser uno de los principales colegios Técnico Profesional de la comuna, reconocido por su alta calidad humana y profesional con la que forma a sus estudiantes, en un ambiente seguro, familiar, de respeto, diverso e inclusivo”

Visión

“Formar técnicos de nivel medio altamente competentes, integrales y ciudadanos responsables que se desempeñen de manera proactiva permitiéndoles insertarse exitosamente en el mundo laboral y en la educación superior”



EQUIPO DIRECTIVO



CLAUDIA ABARCA.
JEFA UTP.



ALEXIS PEÑAILLO.
DIRECTOR.



GABREL ERICES.
INSPECTOR GENERAL.



JAZMIN GARCÍA PÉREZ
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



PATRICIA VILLEGAS.
JEFA ADMISTRACIÓN Y FINANZAS.



EQUIPO DE FUNCIONARIOS AÑO 2023

Directivos	<ul style="list-style-type: none">- Director- Jefa de UTP- Inspector General- Encargada de Convivencia Escolar- Jefa de Administración	5
Docentes	<ul style="list-style-type: none">- Docentes de Formación General- Docentes de Formación Diferenciada	16 6
Asistentes de la Educación	<ul style="list-style-type: none">- Educadora Diferencial- Trabajador Social- Psicóloga- Secretaria- Paradocentes- Bibliotecaria- Personal de servicio- Encargado de Informática	15

GESTIÓN INSTITUCIONAL 2023



¿Cómo medir si estamos logrando nuestra misión en la formación de nuestros estudiantes?



“Estudiantes con formación humana y profesional de calidad”

- Seguimiento a Estudiantes Egresados (SAE)
- Evaluación de impacto de la formación entregada

“Elementos que nos indican si los estudiantes se están encaminando a la visión durante su trayectoria en el Liceo”

Matrícula, Trayectoria escolar, Asistencia, Aprendizajes, competencias TP, Innovación TP, Titulación

“Definen el “cómo” de cada Liceo. Es el plan estratégico y operativo definido de acuerdo al contexto

- **Diseño PEI, Planificación estratégica** (objetivos, acciones e indicadores de proceso) y PRAL
- **Gestión procesos** (convivencia escolar, enseñanza y aprendizaje, alianzas, trayectoria escolar TP, relación con la comunidad, entre otros)
- **Gestión de capacidades y condiciones** (desarrollo de competencias docentes-AAEE-directivos, D.O y selección, recursos financieros, infraestructura, cultura organizacional, SSO, entre otros)

¿Cómo medir si estamos logrando nuestra misión en la formación de nuestros estudiantes?

Impacto en estudiantes:

Conocer si estamos “formando humana y profesionalmente a jóvenes” y “mejorando su calidad de vida a través del emprendimiento, formación ciudadana, inserción laboral y estudios superiores.”

¿Cómo lo mediremos?

Anualmente a través del Seguimiento a Estudiantes Egresados (SAE). A futuro: Evaluación de impacto.

¿Qué preguntaremos? Existirán cambios en la actual encuesta.

- Si el o la estudiante se encuentra cursando educación superior y/o trabajando y/o emprendiendo.



RESULTADOS DE GESTIÓN 2023

Matrícula			
Meta 2023	Observaciones	Resultado 2023	% logro 2023
562	Plan de crecimiento a 3 años	560	99,6%

Retención				Asistencia	
Matricula 30 de abril	Matricula 30 de noviembre	Retención 2023 (% logro)	Meta a 2023	% de asistencia 2023 declarado en SIGE	Meta de asistencia anual 2023
560	536	95,7%	96,6 %	84,6%	85,0%

RESULTADOS DE GESTIÓN 2023

APTUS																
Aptus Lenguaje % Resultados de logro							Aptus Matemáticas % Resultados de logro									
0% y 20%	21% y 40%	41% y 60%	61% y 80%	81% y 100%	Indicador anual aprendizaje Lenguaje	Interpretación	0% y 20%	21% y 40%	41% y 60%	61% y 80%	81% y 100%	Indicador anual aprendizaje Matemáticas	Interpretación	Indicador Anual Final	Interpretación	Meta de aprendizaje anual 2023
2,0%	12,00%	32,00%	45,00 %	9,00%	63%	Medio	8,1%	40,2%	37,7%	13,1%	0,9%	38%	Insuficiente	51%	Medio-bajo	50%



SELLO TP / ALTERNANCIA							
III Medio: Número de especialidades	III Medio: Número de especialidades con REX de alternancia	IV Medio: Número de especialidades y menciones	IV Medio: Número de especialidades y menciones con REX de alternancia	Meta 2023 Todas las especialidades con rex de alternancia	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades, menciones y cursos que propone la meta	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades, menciones, cursos con REX	% logro 2023
3	2	3	3	Todas las especialidades con Rex de alternancia	3	3	100%

SELLO TP / CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS							
III Medio: Número de especialidades	III Medio: Número de especialidades con Certificación de competencias	IV Medio: Número de especialidades y menciones	IV Medio: Número de especialidades con Certificación de competencias	Meta 2023 Todas las especialidades con certificaciones	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades, menciones y cursos que propone la meta (denominador)	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades, menciones, cursos con certificación de competencias (numerador)	% logro 2023
3	2	3	3	Todas las especialidades con certificaciones	8	6	75%
I Medio: Número de cursos	I Medio: Número de cursos con Certificación de competencias	II Medio: Número de cursos	II Medio: Número de cursos con Certificación de competencias				
4	4	4	4				

RESULTADOS DE GESTIÓN 2023

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE ESTUDIANTES

III Medio: Número de especialidades	III Medio: Número de especialidades que participaron en algún proyecto de innovación	IV Medio: Número de especialidades y menciones	IV Medio: Número de especialidades que participaron en algún proyecto de innovación	Meta 2023	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades o el número que exige la meta (denominador)	Dependiendo de meta. Ingrese número de especialidades, menciones, cursos con REX (numerador)	% logro 2023
3	2	3	2	Cada especialidad participa de al menos una oportunidad externa (proyectos, concursos, entre otros).	3	1	33%

TITULACIÓN

Generación 2022						
Egresados 2022	Titulados 2023	No titulados 2023	% Titulación egresados 2021	Egresados Años Anteriores Titulados durante 2023	Indicador 2023	Meta de titulación anual 2023
116	100	16	88%	2	77,3%	89,5%

RESULTADOS DE GESTIÓN 2023

CULTURA ORGANIZACIONAL												Calculo puntajes subindicadores: Cada subindicador tiene puntaje de 1 a 5 dependiendo de la categoría: -Insuficiente: 1 punto -Medio-bajo: 2 puntos -Medio: 3 puntos -Medio alto: 4 puntos -Alto 5 puntos											
Convivencia escolar estudiantes		Convivencia escolar docentes		Clima organizacional		Retención en el año			Enfermedades profesionales			Categoría Convivencia Escolar Estudiantes	Categoría Convivencia Escolar Docentes	Categoría Clima Organizacional	Categoría Retención	Categoría Salud Ocupacional							
Promedio Pulso Escolar Estudiante Convivencia Escolar (numero de 20 a 100)	Categoría Convivencia Escolar Estudiantes	Promedio Pulso Docente Convivencia Escolar (número de 20 a 100)	Categoría Convivencia Escolar Docentes	Promedio pregunta "recomendaría a otra persona a trabajar en este establecimiento" (nota de 1,0 a 7,0)	Categoría Clima Organizacional	# trabajadores abril 2023 (contrato plazo fijo e indefinido que recibieron liquidación de abril)	Número de renuncias desde mayo a diciembre	% Retención: 1- (Número de renuncias en el año/número de trabajadores abril 2023)	Categoría retención	Número de trabajadores con enfermedades profesionales ACHS	Categoría Salud Ocupacional	Categoría Convivencia Escolar	Categoría Convivencia Escolar	Categoría Clima Organizacional	Categoría Retención	Categoría Salud Ocupacional	Suma subindicadores	Indicador Cultural Organizacional 2023	Meta 2023 (%)				
71	Medio	65	Medio-bajo	5,92	Medio	40	1	97,5%	Medio-alto	0	Alto	3	2	3	4	5	17	68%	68,0%				



RESULTADOS DE GESTIÓN 2023

Resumen por indicador

Indicador estratégico	Matrícula	Retención	Asistencia	Aptus	Sello TP		Innovación	Titulación	Cultura organizacional
				Anual	Alternancia	Competencias			
Ponderador 2023	14%	10%	14%	14%	7%	7%	10%	14%	10%
Meta	100%	96,6%	85,0%	50%	100%	100%	100%	89,5%	68,0%
Logro	99,6%	95,7%	84,6%	51%	100,0%	75,0%	33,3%	77,3%	68,0%
Diferencia	-0,4%	-0,9%	-0,4%	1%	0,0%	-25,0%	-66,7%	-12,2%	0,0%

META PONDERADA	85,9%
LOGRO PONDERADO	75,7%
DIFERENCIA	-10,2%



Uso de los Recursos



Gastos en Personal:

- Remuneraciones
- Leyes
- Aguinaldos
- Bonificaciones
- Implementos de trabajo
- Finiquitos
- Bonos varios
- Salas cuna

Gastos de Operación:

- Consumos básicos: luz, agua, gas, telefonía, internet
- Material de enseñanza
- Materiales de aseo
- Materiales de oficina
- Movilización
- Mantenimiento y reparación de equipos

Gastos de Educación

- Material de enseñanza
- Programas y proyectos educativos
- Mobiliario escolar
- Mobiliario de oficina

Servicios Generales

- Servicios de vigilancia, seguros, honorarios
- Difusión

MEJORAMIENTOS

Descripción

Toldo vela

Red humeda

Toldos plegables para presentaciones

Bancas para estudiantes

Alimentación Trifásica para casino

Mobiliario Escolar

Pizarras móviles

PROYECTOS

Descripción

- Adjudicación de proyecto de Equipamiento para la especialidad de Dibujo técnico.
- Adjudicación de proyecto para la implementación de ERP Software para Contabilidad

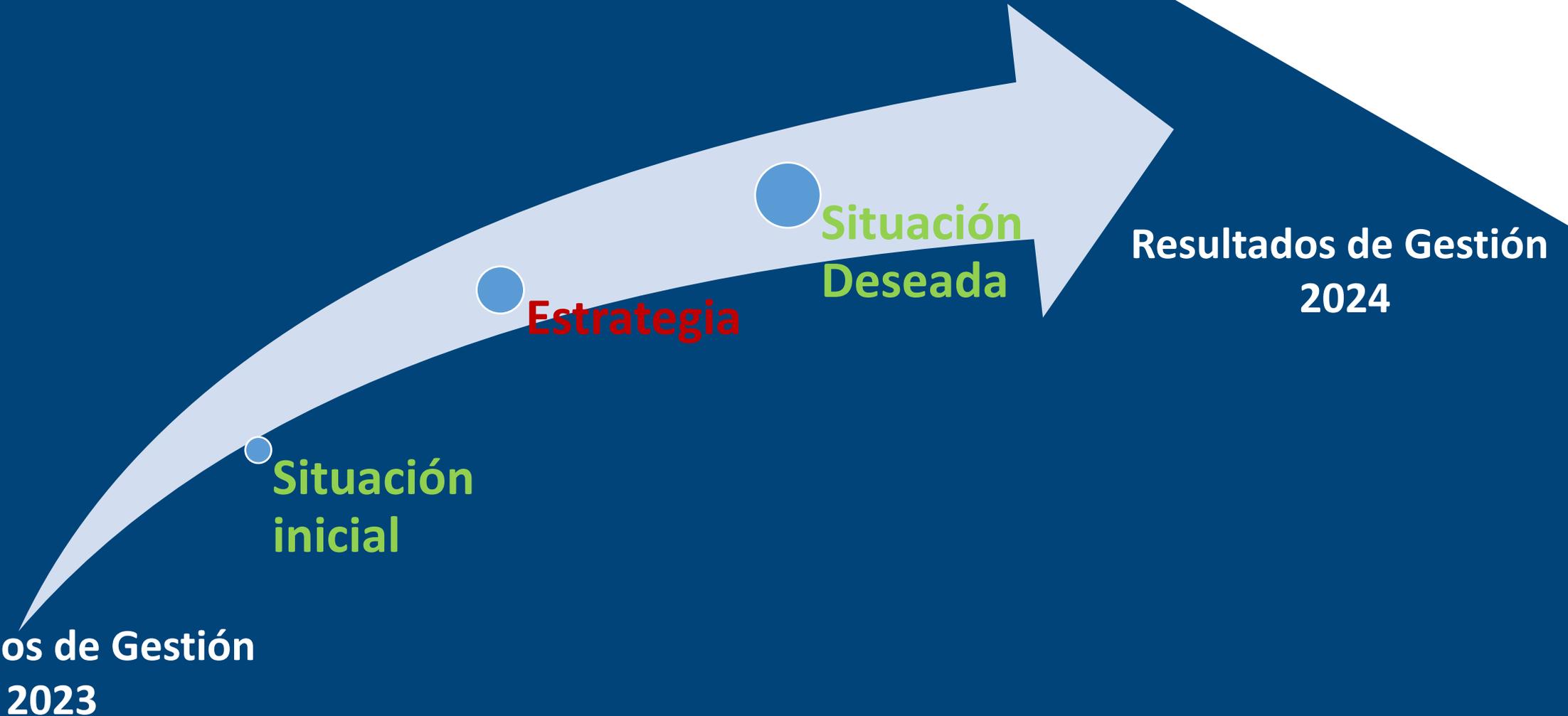




Fundación
Educativa
Comeduc



Planificación Estratégica 2024





FOCOS 2024

Fundación
Educativa
Comeduc



- **Profundizar prácticas de gestión pedagógica con énfasis en el aprendizaje y la gestión del datos.**
- **Profundizar el sentido de pertenencia a partir del ideario del PEI. (Sellos, Misión y Visión) .**
- **Profundizar el proceso formativo de los estudiantes, vinculando la trayectoria del 1° ciclo con el perfil TP y mundo laboral.**
- **Sistematización en la gestión de los datos.(según áreas y niveles de los estudiantes.**
- **Fortalecimiento del prácticas del profesor jefe.**
- **Desarrollar un sistema de niveles y de detección temprana de necesidades socioemocionales de los estudiantes.**
- **Fortalecer el Desarrollo Profesional Docente mediante la adquisición de nuevas prácticas pedagógicas centradas en el aprendizaje de los estudiantes.**



DESAFÍOS 2024

- Fortalecer las prácticas pedagógicas de los profesores.
- Implementar la Planificación Estratégica 2024.
- Desarrollar una Cultura e identidad institucional compartida en torno al PEI.
- Fortalecer la Convivencia Escolar a través de la caminata pedagógica.

