



Fundación
Educativa
Comeduc



CUENTA PÚBLICA 2024

MARZO / 2025

DIRECTOR



Fundación
Educativa
Comeduc



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Director	Alexis Peñailillo Arce
Dirección	Brown Norte n° 369
Comuna	Ñuñoa
R.B.D	9065-4
Mail	liceoggv@comeduc.cl
Fono	998244015
Modalidad	Educación Media Técnico Profesional
Dependencia	Administración Delegada
Sostenedor	Fundación Nacional del Comercio para la Educación COMEDUC





Fundación
Educativa
Comeduc



Misión

“Ser uno de los principales colegios Técnico Profesional de la comuna, reconocido por su alta calidad humana y profesional con la que forma a sus estudiantes, en un ambiente seguro, familiar, de respeto, diverso e inclusivo”

Visión

“Formar técnicos de nivel medio altamente competentes, integrales y ciudadanos responsables que se desempeñen de manera, proactiva permitiéndoles insertarse exitosamente en el mundo laboral y en la educación superior”



EQUIPO DIRECTIVO



CLAUDIA ABARCA.
JEFA UTP.



ALEXIS PEÑAILILLO.
DIRECTOR.



GABREL ERICES.
INSPECTOR GENERAL.



JAZMIN GARCÍA PÉREZ
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



PATRICIA VILLEGAS.
JEFA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS.





Fundación
Educativa
Comeduc



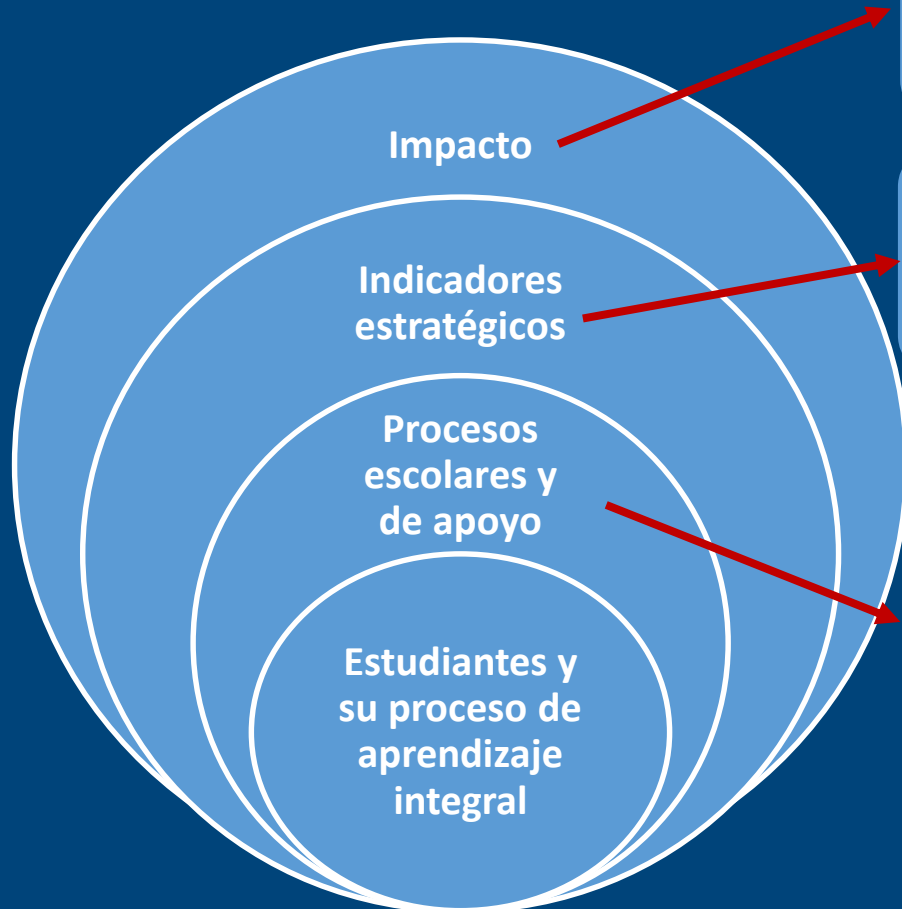
EQUIPO DE FUNCIONARIOS AÑO 2024

Directivos	- Director - Jefa de UTP - Inspector General - Encargada de Convivencia Escolar - Jefa de Administración	5
Docentes	- Docentes de Formación General - Docentes de Formación Diferenciada	17 6
Asistentes de la Educación	- Educadora Diferencial - Trabajadora Social - Psicóloga - Secretaria - Paradocentes - Bibliotecaria - Personal de servicio - Encargado de Informática	15

GESTIÓN INSTITUCIONAL 2024



¿Cómo medir si estamos logrando nuestra misión en la formación de nuestros estudiantes?



“Estudiantes con formación humana y profesional de calidad”

- **Seguimiento a Estudiantes Egresados (SAE)**
- **Evaluación de impacto de la formación entregada**

“Elementos que nos indican si los estudiantes se están encaminando a la visión durante su trayectoria en el Liceo”

Matrícula, Trayectoria escolar, Asistencia, Aprendizajes, competencias TP, Innovación TP, Titulación

“Definen el “**cómo**” de cada Liceo. Es el plan estratégico y operativo definido de acuerdo al contexto

- **Diseño PEI, Planificación estratégica** (objetivos, acciones e indicadores de proceso) y **PRAL**
- **Gestión procesos** (convivencia escolar, enseñanza y aprendizaje, alianzas, trayectoria escolar TP, relación con la comunidad, entre otros)
- **Gestión de capacidades y condiciones** (desarrollo de competencias docentes-AAEE-directivos, D.O y selección, recursos financieros, infraestructura, cultura organizacional, SSO, entre otros)

¿Cómo medir si estamos logrando nuestra misión en la formación de nuestros estudiantes?

Impacto en estudiantes:

Conocer si estamos “formando humana y profesionalmente a jóvenes” y “mejorando su calidad de vida a través del emprendimiento, formación ciudadana, inserción laboral y estudios superiores.”

¿Cómo lo mediremos?

Anualmente a través del Seguimiento a Estudiantes Egresados (SAE). A futuro: Evaluación de impacto.

¿Qué preguntaremos? Existirán cambios en la actual encuesta.

- Si el o la estudiante se encuentra cursando educación superior y/o trabajando y/o emprendiendo.



RESULTADOS DE GESTIÓN 2024



MATRÍCULA			
Matricula 2024	Meta 2024	% de logro	Diferencia Meta y logro
585	562	104,1%	4,1%

ASISTENCIA		
% de asistencia 2024	Meta 2024	Diferencia con la meta ajustada a contexto
86,9%	87,9%	-1,0%

RETENCIÓN		
% de retención 2024	Meta 2024	Diferencia con la meta ajustada a contexto
97,4%	95,2%	2,2%

RESULTADOS DE GESTIÓN 2024

APRENDIZAJE - APTUS/DIA					
% Logro Promedio Lenguaje y Comunicación	%Logro Promedio Matemática	% Logro Promedio Final 2024(%)	Meta 2024	Diferencia Meta y logro	Prueba Aplicada (Aptus o DIA)
65,1%	36,7%	50,9%	57%	-5,6%	Aptus

RESULTADOS DE GESTIÓN 2024



**Fundación
Educativa
Comeduc**



APRENDIZAJE - SIMCE							
Lenguaje %Insuficientes	Lenguaje %Elemental	Lenguaje %Adecuado	Lenguaje %Insuficientes Meta	Lenguaje %Elemental Meta	Lenguaje %Adecuado Meta	% Logro Indicador Lenguaje	% Logro SIMCE
57,6%	27,3%	15,2%	50,4%	33,0%	16,6%	89,5%	107,6%
Matemática %Insuficientes	Matemática %Elemental	Matemática %Adecuado	Matemática %Insuficientes Meta	Matemática %Elemental Meta	Matemática %Adecuado Meta	% Logro Indicador Matemática	
35,8%	43,3%	20,9%	44%	39,2%	16,4%	125,7%	

RESULTADOS DE GESTIÓN 2024

SELLO TP							
Formación por Alternancia		Certificación de Competencias		Proyectos de Innovación		% Logro Sello TP	Meta 2024
Meta Formación por Alternancia	% Logro	Meta Certificación de Competencias	% Logro	Meta Proyectos de Innovación	% Logro		
Tener aprobado y operativo un plan formativo por alternancia para III y IV medio de cada especialidad y mención.	67%	Todos los estudiantes de cada especialidad y mención participan de al menos un programa para certificar sus competencias y están validados por la Dirección de Educación.	100%	Cada especialidad participa de al menos una oportunidad externa que implique que estudiantes demuestren sus conocimientos y/o competencias TP (proyectos, concursos, entre otros). Forma de cálculo: # de oportunidades externas donde participan estudiantes por especialidad	100%	89%	100%

RESULTADOS DE GESTIÓN 2024

TITULACIÓN							
Egresados 2023			Años Anteriores				
Egresados 2023	Titulados 2024	No titulados 2024	% Titulación egresados 2023	Egresados Años Anteriores Titulados 2024	Resultado final 2024	Meta 2024	Diferencia Meta y logro
128	120	8	93,8%	1	93,8%	88,2%	5,6%

RESULTADOS DE GESTIÓN 2024

CLIMA ORGANIZACIONAL															
Convivencia escolar estudiantes		Convivencia escolar docentes		Clima organizacional		Retención en el año				Enfermedades profesionales		Resultado 2024			
Promedio Pulso Escolar Estudiantes	Categoría Convivencia Escolar Estudiantes	Promedio Pulso Escolar Docentes	Categoría Convivencia Escolar docentes	Promedio pregunta "recomendaría a otra persona a trabajar en este establecimiento"	Categoría Clima organizacional	# trabajadores abril 2024 (contrato plazo fijo e indefinido que recibieron liquidación de abril)	Número de renuncias en el año	% Retención: 1-(Número de renuncias en el año/número de trabajadores abril 2024)	Categoría retención	Número de trabajadores con enfermedades profesionales ACHS	Categoría Salud Ocupacional	Indicador Clima Organizacional al 2024	% de logro final 2024	Meta 2024	Diferencia % logro con la meta
72,9	Medio-alto	73,58	Medio	5,3	Medio-bajo	41	1	97,6%	Medio-alto	0	Alto	18	72%	72%	0%



RESULTADOS DE GESTIÓN 2024

Resumen por indicador 2024										
Indicador estratégico	Matrícula	Retención	Asistencia	Aprendizaje		Sello TP			Titulación	Cultura organizacional
				SIMCE	Aptus	Alternancia	Competencias	Innovación		
Ponderador 2024	17%	10%	14%	12%	8%	5%	5%	5%	14%	10%
Meta	100%	95,2%	87,9%	100,0%	56%	100%	100%	100%	88,2%	72,0%
Logro	104,1%	97,4%	87,7%	107,6%	55%	66,7%	100,0%	100,0%	93,8%	80,0%

META PONDERADA	89,9%
LOGRO PONDERADO	88,7%
DIFERENCIA	-1,2%



Uso de los Recursos

Fundación
Educativa
Comeduc



☐ Gastos en Personal:

- Remuneraciones
- Leyes
- Aguinaldos
- Bonificaciones
- Implementos de trabajo
- Finiquitos
- Bonos varios
- Salas cuna

☐ Gastos de Operación:

- Consumos básicos: luz, agua, gas, telefonía, internet
- Material de enseñanza
- Materiales de aseo
- Materiales de oficina
- Movilización
- Mantención y reparación de equipos

☐ Gastos de Educación

- Material de enseñanza
- Programas y proyectos educativos
- Mobiliario escolar
- Mobiliario de oficina

☐ Servicios Generales

- Servicios de vigilancia, seguros, honorarios
- Difusión

MEJORAMIENTOS

Descripción

Toldo vela
Nueva Sala de clases
Remodelación de Sala de clases
Bancas para estudiantes
Alimentación Trifásica para casino
Mobiliario Escolar
Pizarras móviles

PROYECTOS

Descripción

- Adjudicación de proyecto para la implementación de ERP Software para Contabilidad





Planificación Estratégica 2025





FOCOS 2025

Fundación
Educativa
Comeduc



- Profundizar prácticas de gestión pedagógica con énfasis en el aprendizaje y la gestión del datos.
- Profundizar el sentido de pertenencia a partir del ideario del PEI (Sellos, Misión y Visión), Modelo Pedagógico de Comeduc y Política de Calidad.
- Profundizar el proceso formativo de los estudiantes, fortaleciendo la trayectoria escolar.
- Sistematización en la gestión de los datos.(según áreas y niveles de los estudiantes).
- Fortalecimiento del prácticas del profesor jefe.
- Desarrollar un sistema de niveles y de detección temprana de necesidades socioemocionales, académicas y de convivencia de los estudiantes.
- Fortalecer el Desarrollo Profesional Docente mediante la adquisición de nuevas prácticas pedagógicas centradas en el aprendizaje de los estudiantes.



DESAFÍOS 2025

- ☐ Fortalecer las prácticas pedagógicas de los profesores.
- ☐ Implementar la Planificación Estratégica 2025.
- ☐ Desarrollar una Cultura e identidad institucional compartida.
- ☐ Fortalecer la Convivencia Escolar

