



Fundación
Educativa
Comeduc



CUENTA PÚBLICA 2025

Liceo Comercial Gabriel González Videla

MARZO /
2026
DIRECTOR



Fundación
Educativa
Comeduc



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL



| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| Director | Alexis Peñailillo Arce |
| Dirección | Brown Norte n° 369 |
| Comuna | Ñuñoa |
| R.B.D | 9065-4 |
| Mail | liceoggv@comeduc.cl |
| Fono | 998244015 |
| Modalidad | Educación Media Técnico Profesional |
| Dependencia | Administración Delegada |
| Sostenedor | Fundación Nacional del Comercio para la Educación COMEDUC |

Misión

“Ser uno de los principales colegios Técnico Profesional de la comuna, reconocido por su alta calidad humana y profesional con la que forma a sus estudiantes, en un ambiente seguro, familiar, de respeto, diverso e inclusivo”

Visión

“Formar técnicos de nivel medio altamente competentes, integrales y ciudadanos responsables que se desempeñen de manera, proactiva permitiéndoles insertarse exitosamente en el mundo laboral y en la educación superior”



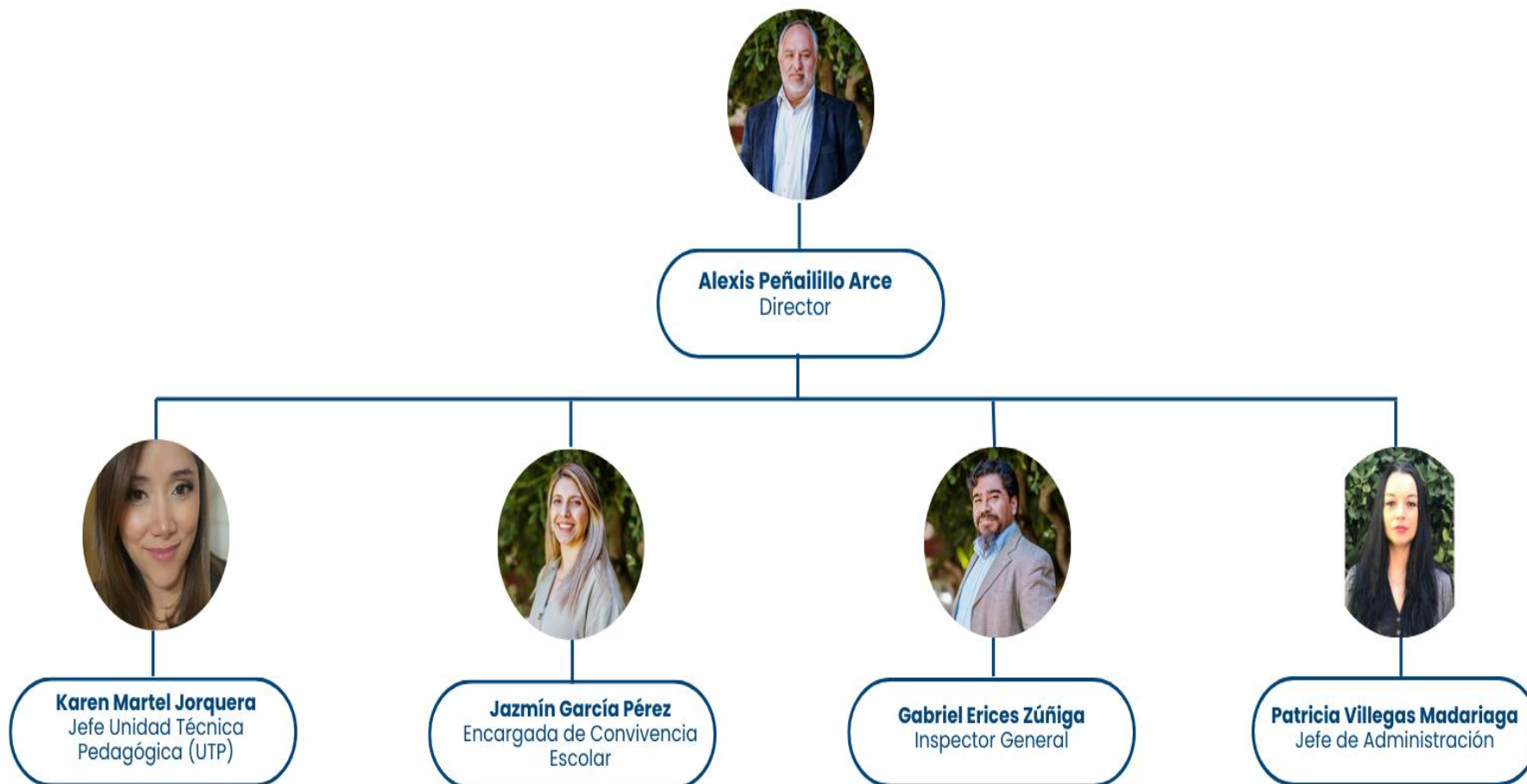
Fundación
Educativa
Comeduc





EQUIPO DIRECTIVO

Liceo Comercial Gabriel González Videla





EQUIPO DE FUNCIONARIOS AÑO 2025

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Directivos | <ul style="list-style-type: none">- Director- Jefa de UTP- Inspector General- Encargada de Convivencia Escolar- Jefa de Administración | 5 |
| Docentes | <ul style="list-style-type: none">- Docentes de Formación General- Docentes de Formación Diferenciada | 16 6 |
| Asistentes de la Educación | <ul style="list-style-type: none">- Educadora Diferencial- Trabajadora Social- Psicóloga- Secretaria- Paradocentes- Bibliotecaria- Personal de servicio- Encargado de Informática | 15 |

MODELO DE GESTIÓN



2022-2025

FORMACIÓN HUMANA Y PROFESIONAL DE CALIDAD

INDICADORES ESTRATÉGICOS

MATRÍCULA

TRAYECTORIA COMEDUC

ASISTENCIA

APRENDIZAJES ESTANDARIZADO

SELLO TP
ALTERNANCIA-CERTIFICACIÓN
COMPETENCIAS-PROYECTOS DE INNOVACIÓN

TITULACIÓN TP

CULTURA ORGANIZACIONAL

PROCESOS EDUCATIVOS

GESTIÓN DE LA CULTURA ESCOLAR:

- Ambiente para el aprendizaje
- Relación con la comunidad escolar
- Gestión Diversidad
- Proyecto de vida y orientación vocacional
- Actividades extracurriculares

GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:

- Planificación de la enseñanza
- Implementación efectiva del currículum
- Evaluación de aprendizajes
- Retroalimentación para el aprendizaje

GESTIÓN APRENDIZAJES TÉCNICO PROFESIONALES:

- Articulación de la formación general y formación diferenciada
- Formación de alternancia
- Certificación de competencias
- Gestión prácticas profesionales

VINCULACIÓN CON EL MUNDO TP Y ES:

- Relación formal con la empresa
- Relación formal con la ES
- Fortalecimiento CEDES

DESARROLLO PROFESIONAL

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:

- Diseño, implementación, evaluación, retroalimentación y trabajo colaborativo.

DESARROLLO PROFESIONAL DIRECTIVO DOCENTE:

- Diseño, implementación, evaluación, retroalimentación y trabajo colaborativo.

DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESIONALES Y AAEE:

- Diseño, implementación, evaluación, retroalimentación y trabajo colaborativo.

DESARROLLO COMPROMISO Y PERTENENCIA COLABORADORES:

- Vinculación, autocuidado y buen trato.

EQUIDAD DE GÉNERO

- Promoción de espacios libres de sesgos de géneros.
- Igualdad de oportunidades dentro de la organización.

PROCESOS OPERATIVOS (CONDICIONES)

GESTIÓN DEL RRHH:

- Reclutamiento, selección e inducción
- Ev. desempeño y seguimiento
- Seguridad y salud ocupacional

MANTENIMIENTO INTEGRAL:

- Infraestructura
- Sistema Gestión de la Calidad

GESTIÓN DEL EQUIPAMIENTO:

- Estándar conectividad
- Eq. computacional
- Eq. especialidades
- Gestión del inventario

GESTIÓN DE LOS RECURSOS:

- Planificación, gestión y cumplimiento presupuestario

ESTRUCTURA DE LA OFERTA EDUCATIVA

- JEC, estructura de cursos, capacidad EE, Especialidades TP, actualización planes y programas

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Comunicación Interna-Externa / Vinculación con el medio / Posicionamiento

CULTURA ORGANIZACIONAL

Sentido de pertenencia / Convivencia Escolar / Valores

INDICADORES ESTRATÉGICOS



Fundación
Educativa
Comeduc



ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO

Métricas clave a nivel de estudiantes, utilizadas por el SAC, la educación TP y la valoración social de un establecimiento con adecuado desempeño.

Reemplazan a
Indicadores
Estratégicos

OBJETIVOS TÁCTICOS

Objetivos específicos a nivel de procesos del modelo de gestión, que buscan ajustarse a la etapa de desarrollo de un liceo y que son acordadas con el equipo directivo.

Reemplazan a
Objetivos de
Gerencia

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Planificación Estratégica

PRAL

Se mantienen
como están.

ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO



Fundación
Educativa
Comeduc



Metas:

Matrícula

+3% o Capacidad
Máxima

Asistencia

88%

Titulación

93%

ESTÁNDARES DE
DESEMPEÑO

OBJETIVOS
TÁCTICOS

OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS

Retención

95%

**SIMCE
Lenguaje**

250 Pts

**SIMCE
Matemáticas**

250 Pts

PROCESOS VINCULADOS



RESUMEN DE EVALUACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN



| DIMENSIÓN DE LA GESTIÓN | PROCESO | AUTOEVALUACIÓN PROCESO | SUBPROCESO | AUTOEVALUACIÓN SUBPROCESO |
|-------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| GESTIÓN PEDAGÓGICA | GESTIÓN CURRICULAR | Satisfactorio | Gestión de la planificación | Satisfactorio |
| | | | Gestión del acompañamiento | Satisfactorio |
| | | | Gestión de la evaluación | Satisfactorio |
| | ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA | Satisfactorio | Organización de la enseñanza | Satisfactorio |
| | | | Estrategias de aprendizaje | Satisfactorio |
| | | | Ambiente formativo | Satisfactorio |
| | APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES | Satisfactorio | Foco en las dificultades de aprendizaje | Satisfactorio |
| | | | Gestión del talento | Incipiente |
| | | | Prevención deserción | Satisfactorio |
| LIDERAZGO | VISIÓN COMPARTIDA | Incipiente | Gestión estratégica | Incipiente |
| | | | Planificación institucional | Satisfactorio |
| | | | Cultura y coordinación efectiva | Incipiente |
| | DESARROLLO DE CAPACIDADES | Satisfactorio | Gestión de equipos | Incipiente |
| | | | Desarrollo profesional | Satisfactorio |
| | | | Bienestar y cultura del reconocimiento | Satisfactorio |
| | MEJORA PEDAGÓGICA Y CONVIVENCIA ESCOLAR | Satisfactorio | Liderazgo pedagógico | Satisfactorio |
| | | | Cultura inclusiva y clima positivo | Satisfactorio |
| | | | Planificación y gestión de resultados | Satisfactorio |
| MODELO DE INNOVACIÓN | INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA | Incipiente | Metodología activas | Incipiente |
| | | | Incorporación tecnologías | Satisfactorio |
| | | | Evaluación y medición impacto | Incipiente |
| | CONDICIONES PARA LA INNOVACIÓN | Incipiente | Liderazgo innovación | Incipiente |
| | | | Formación docente | Satisfactorio |
| | | | Colaboración | Incipiente |
| | INNOVACIÓN CURRICULAR | Satisfactorio | Flexibilidad | Incipiente |
| | | | Actualización | Satisfactorio |
| | | | Vinculación | Satisfactorio |

RESUMEN DE EVALUACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN

Fundación
Educativa
Comeduc



| DIMENSIÓN DE LA GESTIÓN | PROCESO | AUTOEVALUACIÓN PROCESO | SUBPROCESO | AUTOEVALUACIÓN SUBPROCESO |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA | CLIMA | Satisfactorio | Ambiente Respeto | Satisfactorio |
| | | | Ambiente Organizado | Satisfactorio |
| | | | Ambiente Seguro | Satisfactorio |
| | ASE | Incipiente | Integración clases | Incipiente |
| | | | ASE sistema colegio | Incipiente |
| | | | ASE explicito | Incipiente |
| | NORMATIVA | Satisfactorio | RICE | Satisfactorio |
| | | | PGCE | Satisfactorio |
| | | | Seguimiento / Monitoreo SIE | Avanzado |
| SELLO TP | ARTICULACIÓN DE TRAYECTORIAS | Satisfactorio | Formación por alternancia | Avanzado |
| | | | Desarrollo de especialidades | Satisfactorio |
| | | | Desarrollo de innovación | Incipiente |
| | ARTICULACIÓN CON EL MEDIO | Satisfactorio | Trabajo en Red | Satisfactorio |
| | | | Sector Productivo | Incipiente |
| | | | Trayectoria Educativa | Satisfactorio |
| | CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS | Satisfactorio | Estudiantes | Satisfactorio |
| | | | Docentes | Satisfactorio |
| | | | Equipo Directivo | Satisfactorio |





RESUMEN DE RESULTADOS POR ESTÁNDARES

| | MATRÍCULA | ASISTENCIA | RETENCIÓN |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | Indicador: Matrícula al 30 de abril del 2025 Meta: Aumentar 3% o llegar a capacidad máxima | Indicador: Promedio asistencia anual en Kimche Meta: 88% | Indicador: (Matrícula vigente) / (Matrícula 30 de abril) Meta: 95% |
| | Meta Establecimiento 562 | 88% | 97% |
| Resultado Estándar | 617 | | |
| Cumplimiento estándar | Cumple estándar | Cumple estándar | Cumple estándar |
| | TITULACIÓN | SIMCE LECTURA 2025 | SIMCE MATEMÁTICAS 2025 |
| | Indicador: Porcentaje estudiantes titulados en SIGE Meta: 93% | Indicador: Puntaje SIMCE Lectura año 2025 Meta: 250 pts | Indicador: Puntaje SIMCE Matemáticas año 2025 Meta: 250 pts |
| Resultado Estándar | 90% | 243 | 275 |
| Cumplimiento estándar | No cumple estándar | No cumple estándar | Cumple estándar |





Uso de Recursos

Gastos en Personal:

- Remuneraciones
- Leyes
- Aguinaldos
- Bonificaciones
- Implementos de trabajo
- Finiquitos
- Bonos varios
- Salas cuna

Gastos de Operación:

- Consumos básicos: luz, agua, gas, telefonía, internet
- Material de enseñanza
- Materiales de aseo
- Materiales de oficina
- Movilización
- Mantenimiento y reparación de equipos

Gastos de Educación

- Material de enseñanza
- Programas y proyectos educativos
- Mobiliario escolar
- Mobiliario de oficina

Servicios Generales

- Servicios de vigilancia, seguros, honorarios
- Difusión



MEJORAMIENTOS

Descripción

Construcción de una Sala de Clases

Construcción de rampa de acceso a pabellón

Renovación del mobiliario escolar

Reparaciones varias

Renovación de microondas de comedor de alumnos

Ampliación de baños de alumnas

Construcción de lavamanos externo para estudiantes



Fundación
Educativa
Comeduc



PROYECTOS

Descripción

Implementación de Software ERP DeFontana para la especialidad de Contabilidad

RECONOCIMIENTOS

Descripción

El colegio fue seleccionado por la Superintendencia de educación en la categoría Buenas Prácticas de Convivencia Escolar.

Obtención del 2° Lugar en Olimpíadas Contables organizado por la Universidad Finis Terrae.



PRINCIPALES HITOS 2025

Fundación
Educativa
Comeduc



Descripción

Certificación: Aprobación de la certificación de calidad otorgada por la empresa alemana TÜV Nord, bajo la Norma ISO 21001.

Alumnos del liceo representan a Chile en **Competencia internacional de proyecto de innovación de la empresa norteamericana de automóviles General Motors GM**

Certificación de Estudiantes 2025 por programa de alternancia con Inacap

Alianza Liceo GGV con el Servicio de Impuestos Internos SII

Pasantías de contabilidad: Plan de Pasantías para estudiantes de 4° medio de la especialidad de contabilidad con la Asociación Chilena de Seguridad Achs.





Fundación
Educativa
Comeduc



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2026



Fundación
Educativa
Comeduc



Planificación Estratégica 2026





FOCOS DE MEJORAMIENTO 2026

1

La necesidad del **fortalecimiento de prácticas de enseñanza innovadoras, inclusivas y de calidad,** que permitan promover la colaboración y la autonomía en los estudiantes.

2

La necesidad de **fortalecer y desarrollar una cultura escolar sólida y consistente que se traduzca en altas expectativas, prácticas de enseñanza de calidad e innovadoras y de convivencia escolar** por medio de la operacionalización de los aspectos identitarios del PEI, incorporando la

3

Existen algunas oportunidades poco sistemáticas para el **desarrollo de habilidades socioemocionales, generalmente no conectadas directamente al contenido curricular.** Se identifican algunas acciones o talleres que promueven ASE sin una planificación que se enmarque en una visión institucional

